

2018年“双一流”建设发展专项项目绩效目标表

	长期目标	年度目标
<p>项目绩效 总目标</p>	<p>1. 人才培养：构建人才培养质量保障机制，优化人才培养机制，实施本科教学国际化工程、个性化工程、信息化工程，推进教师共同提高计划、共同关注学生计划、教学质量共同保障计划；加强招生就业工作，稳定本科生招生规模，调整研究生培养结构，加强毕业生就业指导与服务。</p> <p>2. 科学研究：构建以创新人才培养为根本，以基础研究、应用研究及产业化为重点的科技创新体系；规划科技创新战略布局，提高国防科技创新能力，加强政策咨询和智力支撑服务；构筑科技创新平台，实现项目、人才、基地一体化目标。</p> <p>3. 学科建设：实施学科分层提升机制，着力做强工学、做实理学、做特人文，形成一个结构合理、优势突出、特色鲜明的学科发展体系；建立学科建设管理责任体系，推行学科建设项目化管理的运行机制，依据绩效科学配置学科资源。</p>	<p>1. 人才培养：构建人才培养质量保障机制，优化人才培养机制，实施本科教学国际化工程、个性化工程、信息化工程，推进教师共同提高计划、共同关注学生计划、教学质量共同保障计划；加强招生就业工作，稳定本科生招生规模，调整研究生培养结构，加强毕业生就业指导与服务。</p> <p>2. 师资队伍建设：在奖励优秀辅导员、引进楚天学者（含客座教授）、邀请世界著名科学家来鄂讲学、聘请外籍教师等方面的指标保持增长。</p> <p>3. 学科建设：实施学科分层提升机制，着力做强工学、做实理学、做特人文，形成一个结构合理、优势突出、特色鲜明的学科发展体系；建立学科建设管理责任体系，推行学科建设项目化管理的运行机制，依据绩效科学配置学科资源。</p> <p>4. 科学研究：在获得省部级以上科技奖励、发明专利、发表学术论文、培养博士硕士本科生、获得开发课题等指标取得提升。</p>
<p>项目绩效 总目标</p>	<p>4. 师资队伍建设：优化教职工队伍结构，统筹推进“三支队伍”建设；推动人才项目建设，实施师资队伍整体水平提升计划、海外高层次人才引进计划、国内高层次人才培养计划、青年英才开发计划、骨干教师国际研修与培训计划等人才计划，促进教师分类发展。</p> <p>5. 文化传承和服务地方社会经济：加强师德师风建设，开展品牌活动建设，加强文化阵地建设，突出学术文化引领。提升科技成果转化和技术转移能力，建立新兴产业技术开发和共性技术研发平台，构建多元化校企合作体系。</p> <p>6. 办学条件：加强国有资产管理，加强公共资源配置，实施大型仪器设备共享。优化校区功能布局，进一步明确校园功能定位，调整院部空间布局，使得校园空间规划与学科布局发展相统一。丰富电子文献资源、学习资源、课</p>	<p>5. 社会影响力：提高招生质量，加大一本招生比例；新增中外合作办学机构。</p> <p>6. 办学条件：满足学科建设、专业建设以及行政办公的设备需求，改善教职工、学生的基本办公、学习条件。</p>

	程资源研究和资源开发集成利用平台建设研究，推进数字化图书馆、学报建设，深化信息推送、分析等服务。				
	7. 社会影响力：提高招生质量，加大一本招生比例；新增中外合作办学机构和办学项目。				
<b>长期目标 1:</b>	人才培养：构建人才培养质量保障机制，优化人才培养机制，实施本科教学国际化工程、个性化工程、信息化工程，推进教师共同提高计划、共同关注学生计划、教学质量共同保障计划；加强招生就业工作，稳定本科生招生规模，调整研究生培养结构，加强毕业生就业指导与服务。				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	选派青年教师人数	30-50 人	计划标准
	效益指标	可持续影响指标	青年教师专业水平	在开拓教师的国际化视野、学科建设与人才培养方面有积极的推动作用	计划标准
	产出指标	质量指标	本科生实习实践完成率	100%	计划标准（包含认识实习、专业实习、毕业实习、毕业设计、课程设计、金工实习等）
	产出指标	数量指标	年均省优论文	93 篇	计划标准
	效益指标	满意度指标	单位对实习学生满意度	100%	计划标准
	效益指标	满意度指标	学生对实习单位的评价	100%	计划标准
	产出指标	数量指标	专业师生比	16 : 1	计划标准
	产出指标	数量指标	专业高职称比	80%	计划标准
	产出指标	数量指标	专业教师博士比	90%	计划标准
	产出指标	数量指标	学科竞赛获奖率	20%	计划标准
	产出指标	质量指标	考研率	35%	计划标准
	产出指标	质量指标	出国率	10%	计划标准
	产出指标	质量指标	高质量就业率	25%	计划标准
	效益指标	社会效益指标	学生第一志愿报考率	100%	计划标准
	效益指标	社会指标	就业满意度	60%	计划标准
产出指标	数量指标	新增双师型师	2 人	计划标准（校企在教	

长期绩效 指标			资		师培养、基地建设、 教学改革等方面联系 更为紧密)
	产出指标	数量指标	新增教学改革 项目	2 项	
	产出指标	数量指标	青年骨干教师 培训	6 人	
	产出指标	数量指标	新增校外实践 基地	5 个	
	产出指标	质量指标	学生就业率	98%	计划标准
	产出指标	质量指标	高质量就业率	25%	计划标准
	效益指标	可持续影 响指标	行业认可度	90%	计划标准
	效益指标	服务对象 满意指标	用人单位满意 度	100%	计划标准
	效益指标	服务对象 满意指标	学生满意度	85%	计划标准
	产出指标	数量指标	国家级大学生 创新创业训练 项目	50 项	计划标准（省部级竞 赛项目获奖数达到院 均 7。各行业协会、 竞赛委员会等组织的 学科竞赛项目获奖数 达到院均 1。开展创 新创业教育培训和专 业带头人、骨干教师 和青年教师培训培养 ，提升教师创新创业 教育教学能力）
	产出指标	数量指标	湖北省级大学 生创新创业训 练项目	160 项	
	产出指标	数量指标	国家级竞赛获 奖数	120 项	
	产出指标	数量指标	省部级竞赛获 奖数	240 项	
	产出指标	数量指标	行业级竞赛获 奖数	240 项	
	产出指标	数量指标	每年资助海外 游学学生	25 人	计划标准
	产出指标	数量指标	申请国外大学 比例	50%	计划标准
	产出指标	数量指标	优秀游学毕业 生比例	50%	计划标准
	效益指标	社会效益 指标	办学国际化程 度	提升	计划标准
	产出指标	质量指标	用人单位信息 库总量	增加 10%	计划标准
	产出指标	数量指标	创业项目数量	85 个	计划标准
	产出指标	数量指标	创业导师数量	140 人	计划标准
	产出指标	数量指标	创业基地办公 室	10 间	计划标准
	产出指标	数量指标	资助创业项目	80 个	计划标准

	产出指标	数量指标	创新创业社团	10 个	计划标准
	产出指标	数量指标	获得省级以上教学成果奖	5 项	计划标准
	产出指标	质量指标	研究生就业率	91%	计划标准
	产出指标	数量指标	举办研究生创新论坛	1 次	计划标准
	产出指标	数量指标	开展学术、文体活动周	1-2 周	计划标准
	产出指标	数量指标	培养高校棋牌教练员	3 人	计划标准
	产出指标	数量指标	普及棋牌高校数量	30 所	计划标准
	产出指标	数量指标	参与棋牌人数	500 人	计划标准
	产出指标	质量指标	湖北省在全国桥牌名次	前 5 名	计划标准
<b>长期目标 2:</b>	科学研究：构建以创新人才培养为根本，以基础研究、应用研究及产业化为重点的科技创新体系；规划科技创新战略布局，提高国防科技创新能力，加强政策咨询和智力支撑服务；构筑科技创新平台，实现项目、人才、基地一体化目标。				
<b>长期绩效指标</b>	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	获得省部级以上科技奖励	4-6 项	计划标准
	产出指标	数量指标	获得省部级以上学科、科研平台	2-3 个	计划标准
	产出指标	可持续影响指标	科研经费总额	每年持续上涨	计划标准
	产出指标	数量指标	国家重点培育基地	1 个	计划标准
	产出指标	数量指标	省级重点实验室	1 个	计划标准
	产出指标	数量指标	省级创新团队	1 个	计划标准
	产出指标	数量指标	学术交流	20 次	计划标准
	产出指标	数量指标	开放课题/经费	50 个/100 万	计划标准
	产出指标	数量指标	发明专利	50 项	计划标准
	产出指标	数量指标	学术论文	80 篇	计划标准
	效益指标	经济效益指标	科技奖励	8 项	计划标准
<b>长期目标 3:</b>	学科建设：实施学科分层提升机制，着力做强工学、做实理学、做特人文，形成一个结构合理、优势突出、特色鲜明的学科发展体系；建立学科建设管理责任体系，推行				

	学科建设项目化管理的运行机制，依据绩效科学配置学科资源。				
长期绩效 指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	新增博士授权点	1-2个	计划标准
	产出指标	数量指标	进入ESI世界前1%	新增2个及以上的进入学科	计划标准
	产出指标	质量指标	获批国内“双一流”学科	2个	计划标准
长期目标4:	<p>师资队伍建设：优化教职工队伍结构，统筹推进“三支队伍”建设；推动人才项目建设，实施师资队伍整体水平提升计划、海外高层次人才引进计划、国内高层次人才培养计划、青年英才开发计划、骨干教师国际研修与培训计划等人才计划，促进教师分类发展。</p>				
长期绩效 指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	“楚天学者”人数	每年约40人	计划标准（“楚天学者”、“楚天学子”、特聘“讲座教授”）
	效益指标	可持续影响指标	专业水平	加快推进人才队伍建设，不断开创学校人才工作新局面	计划标准
	产出指标	数量指标	专职辅导员比例	60%	历史标准
	效益指标	社会效益指标	促进辅导员队伍职业化、专业化建设	提升辅导员队伍凝聚力	计划标准
	效益指标	服务对象满意度指标	教师满意度	辅导员满意度达到98%以上	计划标准（开展学生问卷调查）
	产出指标	数量指标	世界著名科学家讲学人数	4人	计划标准
	产出指标	数量指标	举办讲座场次	每年每位在湖北境内高校举行2-3场讲座，1-3场讲座。每场讲座受益师生数量为100-300人	计划标准
	产出指标	质量指标	每年聘请科学家人数	3人	计划标准
	效益指标	社会效益指标	学校实力	提升学校声誉、搭建与一流科学家交流平台	计划标准
	效益指标	社会效益指标	科研国际化	促进湖北省科研国际化进展	计划标准
	效益指标	可持续影响指标	国际化水平	促进学校国际化水平	计划标准

	产出指标	数量指标	外籍教师数量	7人	计划标准
	产出指标	数量指标	专业外教数量	4人	计划标准
	产出指标	质量指标	外籍教师质量	本科以上, Tesol 证书	计划标准
	产出指标	数量指标	培养和引进科技领军及省部级人才	5-8人	计划标准
	产出指标	质量指标	具有博士学位的教师比例	50%	计划标准
<b>长期目标 5:</b>	<p>文化传承和服务地方社会经济：加强师德师风建设，开展品牌活动建设，加强文化阵地建设，突出学术文化引领。提升科技成果转化和技术转移能力，建立新兴产业技术开发和共性技术研发平台，构建多元化校企合作体系。</p>				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	成果转移转化项目	40项	计划标准
	产出指标	数量指标	成果鉴定	8项	计划标准
	效益指标	经济效益指标	产业产值	1.5亿元	计划标准
	产出指标	数量指标	毕业生留鄂占比	45-55%	经验指标
<b>长期目标 6:</b>	<p>办学条件：加强国有资产管理，加强公共资源配置，实施大型仪器设备共享。优化校区功能布局，进一步明确校园功能定位，调整院部空间布局，使得校园空间规划与学科布局发展相统一。丰富电子文献资源、学习资源、课程资源研究和资源开发集成利用平台建设研究，推进数字化图书馆、学报建设，深化信息推送、分析等服务。</p>				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	效益指标	经济效益指标	学校总收入	40亿元/5年	计划标准
	产出指标	数量指标	新增建筑面积	18.5万平方米	计划标准
	产出指标	数量指标	新增教学仪器设备	2.4亿元	计划标准
	产出指标	数量指标	新增图书资料	30万册	计划标准
<b>长期目标 7:</b>	<p>社会影响力：提高招生质量，加大一本招生比例；新增中外合作办学机构和办学项目。</p>				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	整体进入一本招生省份	26个	计划标准
	产出指标	数量指标	一本招生省份	30个	计划标准
	产出指标	质量指标	一本招生人数	94%	计划标准

			比例				
	产出指标	数量指标	新增中外合作办学机构	1个			计划标准
	产出指标	数量指标	新增中外合作办学项目	3-4项			计划标准
<b>年度目标 1:</b>	人才培养：在派遣青年教师出国交流、学生实习实践、招生就业、创新创业、“荆楚卓越人才”协同育人、试点学院建设等方面的指标取得不同程度的增长。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				项目近两年指标值		预期当年实现值	
				2016年	2017年		
	产出指标	数量指标	选派青年教师人数	10人	12人	12人	计划标准
	效益指标	可持续影响指标	青年教师专业水平	在开拓教师的国际化视野、学科建设与人才培养方面有积极的推动作用	在开拓教师的国际化视野、学科建设与人才培养方面有积极的推动作用	在开拓教师的国际化视野、学科建设与人才培养方面有积极的推动作用	计划标准
	产出指标	数量指标	毕业实习（人次）	5611	4967	4962	计划标准
	产出指标	数量指标	毕业设计（人次）	5140	4967	4625	计划标准
	产出指标	数量指标	专业实习（人次）	5888	5513	5144	计划标准
	产出指标	数量指标	认识实习（人次）	4183	4437	4627	计划标准
	产出指标	数量指标	课程设计（人次）	16114	16442	15971	计划标准
	产出指标	质量指标	省优论文	93	93	91	计划标准
	产出指标	质量指标	集中实习率	100%（工科）	100%（工科）	100%（工科）	计划标准
	产出指标	质量指标		65%（文科）	65%（文科）	65%（文科）	计划标准
	产出指标	质量指标	国家、省级、校级基地实习率	100%	95%	95%	计划标准
	产出指标	质量指标	稳定基地实习率	88%	88%	88%	计划标准
	产出指标	质量指标	校内基地服务其它实践环节	75%	75%	75%	计划标准

年度绩效 指标			率				
	效益指标	满意度指标	单位对实习学生的评价	90%	90%	90%	计划标准
	效益指标	满意度指标	学生对实习单位的评价	85%	85%	85%	计划标准
	产出指标	数量指标	基地建设	5个	6个	6个	计划标准
	产出指标	数量指标	骨干教师研修	5人	6人	6人	计划标准
	产出指标	数量指标	课程建设	10项	10项	10项	计划标准
	产出指标	数量指标	教材建设	3项	3项	3项	计划标准
	产出指标	数量指标	学科竞赛	4项	4项	4项	计划标准
	产出指标	质量指标	考研率	35%	35%	35%	计划标准
	产出指标	质量指标	出国率	5%	6%	6%	计划标准
	产出指标	质量指标	高质量就业率	25%	26%	26%	计划标准
	效益指标	社会效益指标	学生第一志愿报考率	100%	100%	100%	计划标准
	效益指标	服务对象满意指标	就业满意度	50%	50%	50%	计划标准
	产出指标	数量指标	新增双师型师资	1个	1个	1个	计划标准
	产出指标	数量指标	新增教学改革项目	1项	1项	1项	计划标准
	产出指标	数量指标	青年骨干教师培训	4人	4人	2人	计划标准
	产出指标	数量指标	新增校外实践基地	3个	3个	3个	计划标准
	效益指标	服务对象满意度指标	用人单位满意度	100%	100%	100%	计划标准
	效益指标	服务对象满意度指标	学生满意度	85%	90%	85%	计划标准
	产出指标	数量指标	国家级大学生创新创业训练项目	0	18项	16项	计划标准
	产出指标	数量指标	湖北省级大学生创新创业训练项目	52项	55项	55项	计划标准
产出指标	数量指标	国家级竞赛获奖数	22项	40项	40项	计划标准	
产出指标	数量指标	省部级竞赛获奖数	57项	88项	80项	计划标准	

	产出指标	数量指标	行业级竞赛获奖数	62 项	84 项	80 项	计划标准
	产出指标	数量指标	资助海外游学学生	30 人	25 人	25 人	计划标准
	产出指标	质量指标	就业率	93.47%	93.23%	93%	计划标准
	产出指标	质量指标	高端就业率	9.04%	9%	9%	计划标准
	产出指标	质量指标	考研出国率	23.69%	26.50%	23%	计划标准
	产出指标	质量指标	用人单位信息库总量	增加 10%	增加 10%	增加 10%	计划标准
	产出指标	数量指标	创业项目数量	45 个	72 个	85 个	计划标准
	产出指标	数量指标	创业导师数量	112 人	121 人	140 人	计划标准
	产出指标	数量指标	创业基地办公室	10 间	10 间	20 间	计划标准
	产出指标	数量指标	资助创业项目	70 个	76 个	80 个	计划标准
	产出指标	数量指标	创新创业社团	4 个	6 个	10 个	计划标准
<b>年度目标 2:</b>	师资队伍建设：在奖励优秀辅导员、引进楚天学者（含客座教授）、邀请世界著名科学家来鄂讲学、聘请外籍教师等方面的指标保持增长。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				项目近两年指标值		预期当年实现值	
				2016 年	2017 年		
	产出指标	数量指标	奖励辅导员人数	68 人	71 人	75 人	计划标准
	产出指标	质量指标	选拔标准	优秀辅导员	优秀辅导员	优秀辅导员	计划标准
	效益指标	可持续影响指标	职业认可度	提升辅导员职业的社会认可度	提升辅导员职业的社会认可度	提升辅导员职业的社会认可度	计划标准
	产出指标	数量指标	年新引进楚天学者（含客座教授）	25 人	32 人	32 人	计划标准
	效益指标	可持续影响指标	专业水平	加快推进人才队伍建设，不断开创学校人才工作新局面	加快推进人才队伍建设，不断开创学校人才工作新局面	加快推进人才队伍建设，不断开创学校人才工作新局面	计划标准
产出指标	数量指标	世界著名科学家举办讲座	讲座 6 场，每场参与讲座	讲座 4 场，每场参与讲座	讲座 6 场，每场参与人	计划标准	

年度绩效 指标				的师生 100人 -200人	的师生 100人 -200人	100人 -200人	
	产出指标	数量指标	世界著名科学家举办学术座谈会	座谈4场，参加师生共计56人	座谈3场，参加师生共计45人	座谈4场，参加座谈师生每场15人，共计60人	计划标准
	效益指标	社会效益指标	世界著名科学家国别	分别邀请加拿大、德国、南非、新加坡顶级的科学家来鄂讲学	分别邀请加拿大、美国、英国、阿联酋顶级的科学家来鄂讲学	分别邀请南非、新加坡、加拿大、德国顶级的科学家来鄂讲学，增强国际学术交流水平	计划标准
	效益指标	服务对象满意度指标	师生对科学家满意度	100%	90%	100%	计划标准
	效益指标	服务对象满意度指标	科学家对学校整体满意度	100%	90%	100%	计划标准
	产出指标	数量指标	外籍教师数量	8人	7人	7人	计划标准
	产出指标	质量指标	外籍教师国别	全部来自外国	全部来自外国	全部来自外国	计划标准
	产出指标	质量指标	具有博士学位的教师比例	40%	42%	45%	计划标准
	产出指标	质量指标	研究生就业率	90%以上	90%以上	91%以上	计划标准
	产出指标	质量指标	开展研究生创新论坛	1次	1次	1次	计划标准
	产出指标	质量指标	培养和引进科技领军及省部级人才	2-3人	2-3人	2-3人	计划标准
	<b>年度目标3:</b>	学科建设：在论文检索、被ESI引用次数、进入世界前1%学科数、新增一级学科博士点、获批“双一流”学科数等指标获得提升。					
一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准	
			项目近两年指标值		预期当年实现值		
			2016年	2017年			
产出指标	数量指标	四大检索论文	100篇	100篇	130篇	计划标准	

年度绩效 指标	产出指标	数量指标	新增ESI引用 次数	500次	600次	700次	计划标准
	产出指标	数量指标	获批“卓越工 程师 教育培养计划 ”试点专业	0	0	1个	计划标准
	产出指标	数量指标	制定一系列运 行管理规章制 度	1-2项	1-2项	1-2项	计划标准
	产出指标	数量指标	进入ESI世界 前1%学科	1个	1个	2个	计划标准
	产出指标	数量指标	新增一级学科 博士点	0个	0个	1个	计划标准
	产出指标	数量指标	获批“双一流” 学科数	0个	0个	1个	计划标准
<b>年度目标4:</b>	科学研究：在获得省部级以上科技奖励、发明专利、发表学术论文、培养博士硕士本科生、获得开发课题等指标取得提升。						
年度绩效 指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				项目近两年指标值		预期当年 实现值	
				2016年	2017年		
	产出指标	数量指标	获得省部级以 上科技奖励	4-6项	4-6项	4-6项	计划标准
	产出指标	数量指标	授权发明专利	15-20项	15-20项	20-30项	计划标准
	产出指标	数量指标	学术论文	15篇	15篇	15篇	计划标准
	产出指标	数量指标	培养博士生、 硕士和本科生	200人	200人	200人	计划标准
	产出指标	数量指标	开放课题/经 费	15个/20 万	15个/30 万	15个/30 万	计划标准
产出指标	经济效益 指标	科研成果转化 数	10项	10项	10项	计划标准	
<b>年度目标5:</b>	社会影响力：提高招生质量，加大一本招生比例；新增中外合作办学机构。						
年度绩效 指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				项目近两年指标值		预期当年 实现值	
				2016年	2017年		
	产出指标	数量指标	整体进入一本 招生省份	20个	25个	26个	计划标准
	产出指标	数量指标	一本招生省份	28个	29个	30个	计划标准
	产出指标	质量指标	一本招生人数 比例	86.93%	90%	94%	计划标准
产出指标	数量指标	新增中外合作 办学机构	0	0	1个	计划标准	

年度目标 6:	办学条件：满足学科建设、专业建设以及行政办公的设备需求，改善教职工、学生的基本办公、学习条件。						
年度绩效 指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				项目近两年指标值		预期当年	
				2016 年	2017 年	实现值	
	产出指标	数量指标	购买行政、教学、科研、学科建设设备	2099 台 (套)	625 台 (套)	4933 台 (套)	计划标准
	效益指标	质量指标	学校实力	提高办公自动化水平，改善基础设施条件，保障校园安全	提高办公自动化水平，改善基础设施条件，保障校园安全	提高办公自动化水平，改善基础设施条件，保障校园安全	计划标准